



Klubičko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

Plán výchovy a péče dětské skupiny Batole

Motto plánu výchovy a péče „Šťastné batole“ Platný od 1. 3. 2022

Plánu výchovy a péče vyjadřuje náš hlavní cíl probouzet v dítěti chuť dívat se kolem sebe a objevovat a přirozeně se učit hrou. Vytváříme dětem prostředí, kde jsou šťastné, spokojené a dochází k uspokojení jejich potřeb. Dbáme na co nejvíc možné usnadnění adaptace, komunikaci s rodiči a zvýšení samostatnosti dětí.

Vytváříme bezpečné podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji dítěte tak, aby čas strávený v dětské skupině byl pro dítě radostí a příjemnou zkušeností.

Umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná a která umožní vstup dítěte do MŠ.

Obecná charakteristika plánu výchovy a péče

Plán výchovy a péče „Šťastné batole“ vychází z koncepce výchovy dětí ve věku od 1 roku do 3 let, s ohledem na aktuální schopnosti, dovednosti a možnosti dětí ve věku 1–3 roky.

Rozvoj osobnosti dítěte, podpora tělesného rozvoje a zdraví, vnímání jeho potřeb. Motivace k přirozenému poznání okolního světa, dalšímu učení a zvědavosti. Učíme děti žít v kolektivu, podporujeme nejen spolupráci, ale také individuální projev – dítě se naučí nejen spolupracovat, ale i prosadit. Zaměřujeme se na komunikativní a společenské dovednosti – kladný vztah k okolí, přátelství, prostředí, kde žijeme, přírodě. Osvojení poznatku z přírodních, společenských a technických věd. Aktivita jsou organizovány tak, aby byly děti podněcovány k vlastní aktivitě, vycházíme z potřeb dětí.

Cíle jsou orientovány na provázání rodinného a institucionálního působení. Podporujeme osobní spokojenost a pohodu dítěte, pomáháme mu v chápání okolního světa a učíme ho žít ve společnosti ostatních. Každé dítě respektujeme jako osobnost, která má své individuální zájmy a potřeby.

Zajišťujeme podnětné prostředí k aktivnímu rozvoji a učení, vytváříme volný prostor v herně pro spontánní pohybové aktivity dětí a stejně tak bezpečný prostor venku. Pobyt venku je upraven ve vnitřních pravidlech.

Specifické potřeby dětí

Přijetí dítěte se specifickými potřebami nemá žádný konkrétní rámec, z důvodu, že nelze



Klubičko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

vyjmenovat či uvést všechny specifické potřeby dětí – toto je přísně individuální. Vždy je potřeba spolupráce a informace ze strany rodičů, jelikož dětská skupina je limitována technickými, provozními a personálními možnostmi, nelze paušalizovat, že jsme schopni zajistit odbornou, kvalitní a bezpečnou péči o dítě vyžadující specifické potřeby v každém případě. Každá specifická potřeba je předem konzultována s rodiči a v případě, že to personální, technické a provozní podmínky umožňují, je možnost využít adaptační doby k zjištění, zda-li je personál a provoz dětské skupiny schopen zajistit potřeby daného dítěte a s tímto je rodič před nástupem do zařízení srozuměn. K zjištění potřeb je určený dotazník o dítěti, kde mohou rodiče uvést v čem spočívá speciální péče a zajistit tak snazší průběh adaptace dítěte do nového prostředí. Dětská skupina se snaží maximálně vyjít vstříc a umožnit dítěti se speciálními potřebami pobyt v dětské skupině. V případě, kdy nelze přijmout dítě se specifickými potřebami, je personál schopen rodičům poskytnout podporu a pomoc např. informacemi nebo odkazem na specializované pracoviště.

Forma plnění cílů

Plán výchovy je prováděn tak, aby byl pro dítě přirozený a zábavný. Rozděluje vyváženou formou části dne na volnou a řízenou činnost. Děti se učí pomocí her a přirozené zvědavosti. Využíváme různé hry, připravené materiály – přímé zapojení dítěte do aktivity (vkládačky, hádanky, rébusy, spojovačky), při aktivitách dbáme na osobní zkušenost, možnost si věc prohlédnout, osahat, vyzkoušet – forma přímého zážitku. Děti jsou zapojovány do veškerých aktivit – na jaře sázíme rostlinky, zaléváme, třídíme odpad, učíme se stolovat, seznamujeme se s etiketou a společenským chováním. Ctíme tradice, povídáme si o nich, ale také zkusíme vše, co k nim patří – Vánoce – zdobíme stromek, pečeme cukroví, vánočku, zažíváme adventní čas. Masopust, Velikonoce (pomlázka, osení, kraslice). Využíváme exkurzí, návštěv kulturních akcí – knihovna, muzeum, galerie, divadlo, kino, dětská dílna

Pečující osoby zajišťují podnětné prostředí a aktivity, které podporují dětskou zvědavost, a povzbuzují dítě, aby se do nabízených činností aktivně zapojilo.

Vzhledem k věku dětí převažují spontánní činnosti dítěte nad řízenými aktivitami.

Zásadní je pro nás spolupráce s rodinou, podporujeme přirozené ukotvení dítěte v rodině. Dětská skupina navazuje na péči o dítě v rodině a vhodně ji doplňuje. S rodinou úzce spolupracujeme, podporujeme zájem rodičů o to, co dítě v dětské skupině dělá, co umí a s čím má problémy.

Pečující osoby pracují s individuálním plánem rozvoje dítěte, rodiče o dosažených pokrocích, sledovaných cílech dalšího rozvoje a případných problémech pravidelně informují.



Plán výchovy a péče „Šťastné batole“ vychází z integrovaného přístupu, obsah není rozdělen na jednotlivé výchovné složky, protože předškolní výchova zasahuje vždy celou osobnost dítěte a nabízí výchovný obsah v přirozených souvislostech s důrazem na seznámení se s prvky bezpečnosti v každodenním životě.

Jsou zde rovnoměrně zahrnuty činnosti pohybové, kognitivní, hudební, předmatematické, environmentální, polytechnické, výtvarné, jazykové a prosociální.

pohybové aktivity: vedeme děti ke správnému životnímu stylu pomocí aktivit nejen uvnitř, ale také venku. Děti motivujeme pomocí básniček s pohybem, zábavných rozcvíček a her, využíváme různých prvků (zdravý chodník, jóga, cvičící pomůcky, venkovní prolézačky a hřiště), chodíme na procházky za každého počasí. Dbáme správný rozvoj hrubé i jemné motoriky, zlepšení fyzické kondice dětí a zdravých návyků

kognitivní aktivity: kognitivní funkce rozlišujeme na paměť, pozornost a koncentraci, rychlost zpracování informací a pohotovost, řídicí funkce včetně emocionální seberegulace, řeč a schopnost vyjadřování a porozumění, prostorovou orientaci. aktivity sloužící pro rozvoj paměti, uvědomování, pozornosti, porozumění. Trénujeme básničky, povzbuzujeme děti ve vyprávění, poznávání – např. vlastní značky, rodinných příslušníků z fotografií, hry zaměřené na orientaci v prostoru (rybičky rybičky rybáři jedou apod.)

hudební aktivity: rozvoj sluchového vnímání, koordinace pohybu, využití široké škály možností pro rozvoj hudebního cítění – poslech hudby, využití hudebních nástrojů, vytleskávání rytmu, zpěv, muzikoterapie,

předmatematické aktivity: a) třídění podle počtu, velikosti, umístění, materiálu, váhy b) stavění konstrukcí z geometrických tvarů, puzzle, c) porovnávání, d) poznávání geometrických tvarů, e) hry je – není Například: Máme před sebou na stolku korálky dvou barev. Hrajeme si na Popelku. Holoubek vybírá hrášek a dává ho do misky. Mák nechává na stole. Původní verze – hledáme, co je hrášek (odebíráme) a co není (to necháváme ležet). Tato aktivita se mění na uvědomělé vytváření dvou tříd – na hromádku máku a na hromádku hrášku. f) stavění, co se kam vejde

environmentální aktivity: a) třídění odpadu, b) osvětlení principu života/přírody s ohledem na věk dětí, recyklace, tvoření z odpadních materiálů, poznávání přírodních materiálů a tvorba z nich, šetrné chování k přírodě osvěta

polytechnické aktivity: a) zatloukání, b) otevírání, zavírání, c) šití /provlékání provázku, d) lepení, e) rozpoznávání materiálu, f) hry na jednotlivá zaměstnání/povolání, g) rukodělné aktivity vedoucí k tvorbě výrobku – např. mýdla, svíčky, sádrové odlitky apod.



Klubíčko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

výtvarné aktivity: seznamujeme děti s výtvarnou technikou, zkoušíme různé metody, respektujeme vlastní názor a kreativitu dětí, zapojujeme uvolňovací cviky a dbáme na správný úchop a vedení tužky. Vyzdvihujeme individualitu každého z nás.

jazykové aktivity: receptivní i produktivní, rozvoj řeči vedeme děti ke správné řeči, zapojujeme logopedická cvičení. Dětem čteme pohádky, zapojujeme je při vyprávění děje. Učíme se básničky, hravou formou s kombinací pohybu – dítě přímo předvádí, co se v textu básně odehrává – porozumění textu. Mimo náš rodný jazyk mají děti možnost se jednou týdně seznámit s jazykem anglickým. Tato část je vedena rodilou mluvčí, hravou formou.

prosociální aktivity: vytváření pravidel pro společné soužití v DS, poznávání se navzájem, aktivity na seznámení se s pravidly společenského chování, stolování, aktivity sbližující a utvářející respektující komunitu v dětské skupině, poznávání emocí.

Plán výchovy a péče tematicky sleduje opakující se přírodní cyklus. Je rozdělen do čtyř integrovaných bloků celků – podzim, zima, jaro, léto v kombinaci s tradicemi a kulturou Lidským tělem, Naší zemí – živou a neživou přírodou, vodou, kontinenty, počasím Světem kolem nás – dopravou, naší rodinou, kamarády, koníčky, barvami, tvary

Každé období má svá témata, která souvisí s ročním obdobím, změnami v přírodě a s na ně navazujícími zvyky a tradicemi.

Pozorujeme s dětmi přírodu, slavíme a prožíváme společně svátky.

Společné slavení nabízí příležitost k sociálně založenému učení a poznání, navozuje pohodu a napomáhá k vytváření pozitivní atmosféry. Svátky a tradice pak zprostředkovávají dětem základní hodnoty naší společnosti.

Metody výchovy

Prožitkové učení – využíváme přirozený způsob, jak dítě objevuje svět, přímé zážitky přirozeně rozvíjejí dětskou zvědavost a potřebu objevovat, preferujeme formu volné hry

Situační učení – vycházíme z běžných situací, se kterými se dítě v jeslích setkává, k objevování nových věcí a k upevňování vhodných vzorců chování

Sociální učení – využíváme principu přirozené nápodoby, poskytujeme dětem vhodné vzory chování a jednání v určitých situacích a při řešení konfliktů mezi dětmi

Kooperativní učení – podporujeme rozvoj spolupráce mezi dětmi, která zpočátku má podobu vymezení vlastních hranic, respektování hranic druhých dětí a postupně směřuje ke společné hře



Klubíčko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

Výchovné zásady

Respekt k osobnosti dítěte – respektujeme vývojové a osobnostní potřeby dětí, napomáháme v jejich uspokojování

Individuální přístup – umožňujeme každému dítěti dospět k takové úrovni osobního rozvoje a samostatnosti, která je pro dané dítě individuálně dosažitelná

Jistota a bezpečí – vytváříme bezpečné prostředí, známe pravidla bezpečnosti práce s dětmi a dodržujeme je

Jasně hranice – stanovujeme dětem jasné hranice, v nichž se mohou bezpečně pohybovat. Důraz je kladen na předvídatelné a jasné projevy pečujících osob a důslednost. To přispívá k definici jasných hranic a vytvoření bezpečného prostoru.

Pravidelný režim – pravidelnost a srozumitelnost přispívá k pocitům jistoty a bezpečného zázemí a napomáhá k osvojování důležitých návyků

Spolupráce – při rozvoji dítěte spolupracují všichni zaměstnanci s rodiči

Pozitivní klima – vytváření přátelské atmosféry s navozováním radostné nálady, bez vyvolávání časového stresu, zařazováním prožitkových aktivit a v případě učení není chyba brána jako nedostatek, nicméně jako prostředek k dalšímu učení

Rovnost – ke každému dítěti přistupujeme spravedlivě a nediskriminačně ovšem se zohledněním individuality dítěte

Systém evaluace programu Plán výchovy a péče vnímáme jako živý materiál, který se bude vyvíjet ve spolupráci s pečujícími osobami. Program budeme průběžně evaluovat. Evaluace výchovného programu bude zaměřena na hodnocení vlastního výchovného procesu, používaných metod a forem práce, uplatnění nových poznatků a zkušeností. Smysl evaluace spatřujeme v pojmenování silných a slabých stránek programu a v návrhu postupů vedoucích k vyšší kvalitě.

U každého celku je vyjádřený cíl, či konečný stav po jednotlivém tematickém bloku. Díky tomu lze efektivně hodnotit úspěšnost plánovaných aktivit.

Plánování a realizace jednotlivých aktivit pro děti jsou diferencované vzhledem k rozdílnému věku a schopnostem dětí, kdy cíle a aktivity jsou na dané téma odstupňované svou náročností. Tematické bloky jsou nadále rozděleny na týdenní plány, které obsahují konkrétní činnosti a jsou zde zastoupeny aktivity pohybové, kognitivní, hudební, předmatematické, environmentální, polytechnické, výtvarné, jazykové a prosociální. Činnosti jsou plánované vždy s ohledem na potřeby rozvoje dětí. Pečující osoba průběžně vyhodnocuje oblasti možného rozvoje potřeb a dovedností (např. zlepšení jazykových dovedností) a na základě toho sestavuje konkrétní plán



činností na další týden/týdny.

Vyhodnocování oblasti rozvoje potřeb a dovedností probíhá také individuálně, kdy je konkrétnímu dítěti připravena speciální /odlišná/ ztížená/ odlehčená aktivita tak, aby došlo k maximálnímu rozvoji dovedností v dané oblasti.

Výchovný obsah Integrovaný tematický blok

leden – kouzelná zima

únor – masopust

březen–květen barevné jaro

červen–srpen

září – Naše školka, adaptace, značky

říjen – příroda, barvy, sběr surovin

listopad – lidské tělo a zdraví

prosinec – adventní čas, tradice

leden – Tematický blok Kouzelná zima

Povídáme si o tom, co vše k zimě patří. Seznamujeme se s pojmy teplo a chladno- hrajeme hry- na teplo se radujeme, běháme venku, na,, zima,, stojíme na místě a děláme „brrr,,. Využíváme výukové pomůcky pro demonstraci rozdílu v oblékání v zimním x letním období. V šatně zdokonalujeme sebeobsluhu při oblékání. Povídáme si o zimních sportech, některé si i vyzkoušíme. Seznamujeme se s Eskymáky a zkusíme si postavit iglú z kostek. Učíme se zimní básničku s pohybem a písničku Tři králové. V angličtině se seznamujeme s anglickým pojmem zima, vločka, sněhulák.

Na konci tohoto bloku by měly děti zvládnout:

reagovat na básničky s pohybem

Umět z několika obrázků vybrat ty, které patří do zimního období (sněhulák, brusle, vločky, lyže, šála, rukavice) a které ne (plavky, květiny, nafukovací míč, kolo)

Práce s modelínou – uválet hada a kouli

Postavit z kostek iglú nebo kruhovou stavbu

Rytmicky doplňovat písničku My tři králové – tleskáním, pomocí hudebních nástrojů – dřívka, činely, rolničky, triangl



Klubíčko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

Reagovat na anglická slova zima, vločka, sněhulák, umět na ně ukázat.

únor – Tématický blok Masopustní únor

v tomto měsíci probíráme Masopust, povídáme si, co vše k němu patřilo dřív a co dnes. K masopustu patřilo vždy krom zábavy a převleků také jídlo – povídáme si proto o zdravém a nezdravém jídle – demonstrujeme na dvou obrázcích – hubený a tlustý pán. Hubený pán má v bříšku zeleninu, ovoce, těstoviny a tlustý hranolky, bonbony, zmrzlinu. Děti zkouší třdit – k obrázku hubeného pána přiřazují zdravé potraviny, k tlustému ty nezdravé. Společně trénujeme stolování – děti se učí prostřít stůl k jídlu (prostírání, talíř, příbor, hrneček s pitím. Přineseme si několik druhů ovoce a zeleniny, seznamujeme se s nimi. Snažíme se je rozeznat – jablíčko – doneseme jablíčko. Opakujeme si barvy – banán je žlutý. Čeká nás tradiční maškarní bál, poznáváme kdo, má jaký převlek. Hrajeme hry. Házíme míčkem na cíl. Prolézáme překážkovou dráhu. Hádáme, co je ukryto v krabici – hmat. V anglickém jazyce se děti seznamují se slovy radost a barva, tančí do rytmu anglické písničky

Na konci tohoto bloku by měly děti umět:

Reagovat na pásmo básniček s pohybem

Poznat nějaké druhy ovoce a zeleniny (ukaz, kde je jablíčko, vidíš, kde je paprika?)

Rozeznat barvy (zelená – dítě ukáže na zelenou krabici)

Roztřídit obrázky potravin na zdravé a nezdravé – s pomocí připravené pomůcky hubeného a tlustého pána.

Zvládat základy stolování – umět si prostřít stůl před obědem, popřát si dobrou chuť

Zvládnout překážkovou dráhu, rozvoj pohybových schopností

Reagovat na anglická slova a taneček s písničkou.



Klubíčko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

březen–květen Tématický blok Barevné jaro

V tomto bloku přivítáme jaro – povíme si, co vše k tomuto ročnímu období patří, jaké je počasí. Hledáme rozdíl mezi jarem a zimou. Prohlížíme si, jak se mění krajina v okolí školky (kyticíky, tráva, rostou listy, je teplo) Probíráme zvířátka, jejich mláďata. Navštívíme školní statek, kde zvířátka uvidíme a můžeme si je pohladit.

Seznamujeme se se symboly Velikonoc – vyzdobíme si třídu, naučíme se plést pomlázku, namalujeme si kraslice, povíme si o tradici u nás i ve světě, naučíme se koledovat. V květnu si připomeneme svátek maminek, povídáme si o rodině a kdo vše do ní patří. Využijeme pomůcek, přineseme si do školky fotky členů rodiny a ukazujeme si je. Opakujeme barvy.

V anglickém jazyce se děti naučí písničku, moje rodina na ručičce,,- táta palec, máma prst..

Na konci tohoto bloku by měly děti zvládnout:

reagovat pohybem na pásmo básniček

Uvědomit si rozdíl mezi zimou a jarem, vnímat změny v přírodě – rostou květiny, tráva, listí.

Poznat zvířata a přiřadit k nim jejich mláďata (ke kravičce přiřadíme obrázek telátka, děti, které mluví umí i pojmenovat)

Poznat barvy a ukázat na předměty té barvy (zelená krabice, tráva, míč, auto....)

symboly Velikonoc – rozeznat pomlázku, namalovat kraslici.

Rodina – uvědomovat si členy v domácnosti, umět ukázat kdo je máma, táta, babička, děda.

Napodobovat anglickou písničku o rodině, ukazovat jednotlivé prstíky.

červen- srpen Tématický blok Hravé léto

Rozloučíme se s jarem a přivítáme léto, hledáme rozdíly v oblékání zima x léto. Povídáme si, co vše



Klubíčko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

máme v létě rádi, budeme cestovat a probereme dopravní prostředky, také si povíme, kdo kam jezdí na prázdniny – prázdniny u nás, prázdniny u moře, na horách – seznamujeme se s celou zeměkoulí. Ukazujeme si v atlasu, že existuje nejen více zemí, ale také jazyků a naučíme se pozdravit v několika jazycích. Čekají nás hry a experimenty s vodou, vyrazíme na vodní hřiště. Na vlastní oči si vyzkoušíme, jaké skupenství má voda – led, pára. Na pískovišti vyrábíme bábovičky, společně uděláme pískové město – hrad, domečky, přehradu – zapojujeme kreativitu a fantazii. Trávíme více času venku než uvnitř, chodíme nejen na hřiště, ale také do nedalekého lesoparku. Stavíme domečky pro skřítky z přírodnin, děláme piknik, odpočíváme na čerstvém vzduchu a učíme se, jak se máme chovat v lese – nekřičíme, nevyhazujeme odpadky. Na konci bloku nás čeká návštěva knihovny a pohádkový týden, kdo má rád, jakou pohádku a jakou knihu nejraději čte. Naučíme se správnému chování ke knížkám a zahrajeme si divadlo. Čeká nás také rozloučení s dětmi, které odcházejí do velké školky, vytvoříme si na památku tričko s otisky našich ručiček.

Na konci tohoto bloku by měly děti umět:

reagovat na pásmo básniček s pohybem
udělat bábovičku z písku, domeček z přírodnin
umět se chovat v lese – nekřičet, nedělat nepořádek, nekopat do hub...
vytleskat do rytmu probírané písničky
vnímat rozdíl mezi létem a zimou
rozeznat dopravní prostředky – pojmenovat nebo na ně ukázat
poznat pohádky a umět svou roli v pohádkovém divadélku
umět se hezky chovat ke knížce
zvládnout prolézačku na vodním hřišti
umět pozdravit v jiném jazyce, než je čeština

září Tématický blok ahoj kamarádi

V tomto tématickém bloku nás čeká příchod a adaptace nových kamarádů. Seznamujeme se s prostředím a pravidly, zvykáme si na čas bez rodičů. Seznamovací hry, učíme se jména kamarádů a



Klubičko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

naše značky.

Na konci tohoto bloku by měly děti zvládnout:

odloučení od rodičů

poznat svou značku

umět uvítací básničku s pohybem (dobrý den, dobrý den)

znát naše Školková pravidla – uklízet hračky, chovat se k sobě hezky a slušně, umět pozdravit,

poděkovat a poprosit, umývat si ruce, chovat se bezpečně

na písničky reagovat rytmizací – tleskáním do rytmu, vydávání zvuků, napodobení zpěvu

říjen-listopad Tématický blok Barevný podzim

v tomto bloku vnímáme podzimní přírodu, sbíráme kaštiny a listí a pomocí nich vyrábíme a zdobíme třídu. Využíváme kaštiny ke skládání (do určitého tvaru podle šablony) seznamujeme se s číslem 1 2 a 3 – a přiřazujeme k němu kaštiny. Pozorujeme barvy, které podzim přináší a barvy se také učíme ve třídě – hrajeme hru ČÁP ztratil čepičku a tím upevňujeme naše znalosti. Hledáme, jaké barvy máme ve třídě, jaké jsou venku. Povídáme si o zvířátkách, jak se musí připravit na zimu (stěhovaví ptáci, zásoby). Vyrobit si draka a půjdeme ho pouštět. Napodobujeme vítr – dechové cvičení. Seznamujeme se s lidským tělem a orgány- pomůcka, vkládačka lidské tělo,, Zkoušíme si první pomoc, povídáme si o zdraví a správné hygieně- zopakujeme si denní režim- kdy spinkáme, čistíme zuby

Začínáme s anglickým jazykem – seznámení, slovíčka, které patří k podzimu.

Na konci tohoto bloku by měly děti umět:

reagovat na básničky s pohybem, opakovat slova

na písničky reagovat rytmizací, doprovodit pomocí hudebních nástrojů, opakovat slova

přiřadit obrázky věci, které patří k podzimu – drak, listí, vítr



Klubíčko Cheb, z. s.

Křížovnická 99/4, 350 02 Cheb

tel.: 724 829 269

mcklubicko@seznam.cz, www.klubicko.cz

pracovat s kaštaný – skládat je do tvaru, přiřadit k číslu jedna, dva a tři (uvědomovat si rozdíl v množství)

Rozpoznat barvy – červená – červené auto

lidské tělo a jeho orgány – přiřadit do vkládačky

hygiena ve školce – správně si mýt ruce, používat toaletní papír,

zvládnout základní výtvarné techniky – držet správně pastelku, štětec, namalovat kruh, používat barvy

reagovat na nová anglická slovíčka

prolézt opičí dráhu

demonstrovat první pomoc kamarádovi – ovázat zraněnou ruku, zavolat doktora

Prosinec Tématický blok Adventní čas

Společně prožíváme nejkrásnější svátky v roce, vnímáme advent, seznamujeme se s tradicemi, zdobíme třídu – vyrábíme papírový řetěz, sádrové odlitky, ozdoby. zpíváme koledy a doplňujeme je hudebními nástroji – triangel, činely, tamburína, dřívka, vytleskáváme rytmus. Seznamujeme se s pojmy hlasitý a tichý – názorně si to ukážeme. pečeme cukroví. Navštíví nás Mikuláš, pro kterého si připravíme krásnou básničku, píšeme dopis Ježíškovi, společně si povídáme, co by si kdo přál. Ve třídě si postavíme zdravý chodník, po kterém chodíme bez bačkor a vnímáme, které části jsou pro nohy příjemnější.

Na konci měsíce by měly děti zvládnout

poznat symboly Vánoc – Mikuláš a čert, cukroví, betlém – Ježíšek, stromeček a ozdoby

S pomocí říci básničku pro Mikuláše

reagovat na koledy – zpívat, tleskat do rytmu, doprovodit hudebním nástrojem – činely, triangel, dřívka, tamburína

Rozeznat kdy je něco potichu a kdy nahlas (zpíváme potichu x hlasitě, na triangel cinkáme jemně – tiše x silně, hlasitě)

tisknout formičku na cukroví do těsta a skládat na plech

projít, zdravým chodníčkem, a umět ukázat, která část je příjemná a která méně

Vědět, jak vzniká sádrový odlitek, zvládnout ho nabarvit štětcem